



Детская
Художественная
Школа

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования детской художественной школы
города Вятские Поляны Кировской области
за 2020-2021 учебный год**

2021 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детской художественной школы города Вятские Поляны Кировской области

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБОУ ДО ДХШ города Вятские Поляны Кировской области в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- научно- методическая работа МБОУ ДО ДХШ города Вятские Поляны Кировской области конкурсная, выставочная деятельность МБОУ ДО ДХШ города Вятские Поляны Кировской области;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБОУ ДО ДХШ города Вятские Поляны Кировской области (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).
- Показатели деятельности МБОУ ДО ДХШ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ ДО ДХШ

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития МБОУ ДО ДХШ включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

1.1. Учреждение создано решением исполнительного комитета Вятско-Полянского городского совета депутатов трудящихся от 28.08.1975 № 230. Наименование Учреждения при создании: Вятско-Полянская художественная школа.

Постановлением администрации города Вятские Поляны от 22.08.1995 № 963 Школа переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования – детская художественная школа.

Постановлением администрации города Вятские Поляны от 03.10.2001 № 841 Школа переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – детская художественная школа города Вятские Поляны Кировской области.

Постановлением администрации города Вятские Поляны от 02.08.2011 № 1495 создано муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей – детская художественная школа города Вятские Поляны Кировской области путём изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей – детская художественная школа города Вятские Поляны Кировской области.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детская художественная школа города Вятские Поляны Кировской области создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «О некоммерческих организациях» и «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кировской области «Об образовании в Кировской области» путем изменения типа муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей – детская художественная школа города Вятские Поляны

Кировской области, Постановлением администрации города Вятские Поляны от 24.12.2013 № 2066.

1.2. Учреждение является социально - ориентированной некоммерческой организацией.

1.3. Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детская художественная школа города Вятские Поляны Кировской области.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ ДО ДХШ.

1.4. Фактический адрес: Кировская область, г. Вятские Поляны ул. Азина, д. 44.

Юридический адрес: 612960, Кировская область г. Вятские Поляны, ул. Азина, д. 44.

Тел./факс директора: (83334) 6-48-60; вахта, учительская: (83334) 6-20-33

Адрес электронной почты : e-mail: risuemvmeste@mail.ru

Адрес сайта: dhs-vp.rf

Данные о составе администрации учреждения:

Директор – Ступникова Елена Владимировна,

Заместитель директора по учебной части – Донских Татьяна Николаевна,

Методист – Ковыльских Наталья Геннадьевна,

Завхоз - Крашенинникова Оксана Викторовна.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ город Вятские Поляны Кировской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация города Вятские Поляны (далее - Учредитель).

1.5. Учреждение находится в ведении управления социальной политики администрации города Вятские Поляны.

1.6. Функции и полномочия собственника имущества выполняет управление по делам муниципальной собственности города Вятские Поляны.

1.7. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.8. Тип: бюджетное;

Вид: образовательное учреждение дополнительного образования;

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

ДХШ руководствуется в своей деятельности Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», законом Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», другими Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Кировской области, указами и распоряжениями Губернатора Кировской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Кировской области, нормативно-правовыми актами администрации г. Вятские Поляны, настоящим Уставом и договором заключаемым с МБОУ ДО ДХШ и родителями (законными представителями).

В учреждении имеются в наличии документы, обеспечивающие правовое положение:

- Устав, утвержденный Постановлением администрации города Вятские Поляны от 07.03.2019 № 293;

- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице и об изменениях, вносимых в учредительные документы юридического лица от 28.03.2019 г. за основным государственным регистрационным № 1034303501935;

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 43 № 002531757, ИНН 4340003743;

- КПП 430701001

- Р/счёт 032 346 4 333 704 000 4 000

- Л/С 07902410562 (бюджет), 07902410563 (внебюджет)

- Банк ОТДЕЛЕНИЕ КИРОВ БАНКА РОССИИ//УФК
по Кировской области г.Киров

- БИК 013304182
- К/С 401 0281 0 345 37 00000 33
- ОКТМО 33704000
- ОГРН 1034303501935
- Лицензия (с приложениями) на право ведения образовательной деятельности №1095 от 04 апреля 2019 г.
- Документы Учреждения, подтверждающие право пользования недвижимым имуществом: Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления помещениями общей площадью 1277,5 кв.м. от 04.02.2019; кадастровый номер здания: 43:41:000044:2889; кадастровый номер земельного участка : 43:41:000044:2898, площадь земельного участка - 1292 кв.м.
- График образовательного процесса МБОУ ДО ДХШ на 2020-2021 учебный год рассмотрен и одобрен на педсовете, утвержден приказом директора;
- Штатное расписание МБОУ ДО ДХШ на 2020-2021 учебный год утверждено директором школы, согласовано с учредителем;
- Тарификация на 2020-2021 учебный год утверждена директором школы, согласована с учредителем, в штате - 8 преподавателей;
- Годовой план работы школы составляется в соответствии с Программой развития МБОУ ДО ДХШ на основании анализа работы за предыдущий учебный год, обсуждается и принимается на педсовете, утверждается приказом директора школы. На основании годового плана работы составляются планы работы на месяц, в планах определены сроки выполнения и ответственные. Коллегиальность обсуждения и принятия решений по учебно-воспитательной, методической и просветительной деятельности школы обеспечивает педагогический Совет, методический Совет, в состав которого входят все педагогические работники школы. Работу педсовета возглавляет директор, являющийся председателем педсовета. Заседания педсоветов проводятся систематически в соответствии с планом работы на год, а также, по мере необходимости. В решениях педсоветов определены сроки выполнения, личная ответственность. Организацию выполнения решений педсовета осуществляет директор школы и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам педсовета на последующих его заседаниях.
- ДХШ в соответствии с Уставом разработаны и введены в действие следующие локальные правовые акты:

Учебные планы.

Приказы директора.

Положение о педагогическом совете.

Положение о методическом совете.

Положение о родительском комитете.

Положение о Художественном салоне.

Положение о формах методической деятельности.

Положение о фонде оценочных средств.

Положение о фонде оценочных средств по дисциплинам дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество», реализуемых в МБОУ ДО ДХШ.

Порядок перехода с платного обучения на бесплатное в МБОУ ДО ДХШ.

Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ ДО ДХШ.

Правила внутреннего распорядка для учащихся ДХШ.

Положение о приеме и отчислении обучающихся.

Положение о промежуточной аттестации обучающихся по ДООП.

Положение о промежуточной аттестации обучающихся по ДПОП.

Порядок проведения аттестации педагогических работников МБОУ ДО ДХШ.

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших по ДПОП в области искусств.

Положение о порядке выдачи лицам, освоившим ДПОП в области искусства, документа об обучении в МБОУ ДО ДХШ.

Положение о порядке выдачи лицам, освоившим ДООП в области искусства, документа об обучении в МБОУ ДО ДХШ.

- Порядок освоения учебных предметов за пределами осваиваемой ДПОП.*
- Положение об оказании платных образовательных услугах.*
- Положение о порядке формирования и использования целевых взносов и благотворительных пожертвований юридических и физических лиц.*
- Положение о посещении мероприятий.*
- Правила безопасности для учащихся на пленэре.*
- Требования и рекомендации по работе с классными журналами.*
- Положение об оплате труда работников ДХШ.*
- Должностные инструкции работников ДХШ.*
- Положение о дистанционном режиме обучения в МБОУ ДО ДХШ.*
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБОУ ДО ДХШ.*
- Положение о библиотеке.*
- Порядок обеспечения, создания и ведения официального сайта МБОУ ДО ДХШ в сети «Интернет».*
- Положения о сокращенных сроках обучения (сокращенных программах) в МБОУ ДО ДХШ.*
- Порядок ознакомления с документами МБОУ ДО ДХШ.*
- Положение о личном деле обучающегося МБОУ ДО ДХШ.*
- Положение о родительских собраниях МБОУ ДО ДХШ.*
- Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ ДО ДХШ.*
- Положение о Совете учреждения (школы) МБОУ ДО ДХШ.*
- Положение о порядке разработки и утверждения локальных актов МБОУ ДО ДХШ.*
- Положение о персональных данных работников МБОУ ДО ДХШ.*
- Положение о приеме и порядке отбора детей в МБОУ ДО ДХШ, реализующую дополнительную предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество».*
- Порядок возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ ДО ДХШ.*
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ ДО ДХШ.*
- Положение об академическом отпуске обучающихся.*
- Положение о Почетной грамоте и Благодарственном письме МБОУ ДО ДХШ.*
- Инструкции по охране труда и технике безопасности.*

Учреждение осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с муниципальным заданием, которое формируется и утверждается Учредителем. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных действующим законодательством, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным Уставом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Учреждение оказывает платные услуги и приносящую доход деятельность.

Учреждение вправе оказывать платные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ, по договорам с учреждениями, предприятиями, организациями и физическими лицами:

- репетиторство;
- проведение семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и т.д.
- преподавание дополнительных и специальных курсов и циклов дисциплин;
- занятия с обучающимися углубленным изучением предметов;
- обучение на подготовительных курсах для поступления в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ для взрослых.

Выставочно - просветительская работа:

- просветительская деятельность, пропаганда изобразительного искусства;

-выставочная деятельность преподавателей и учащихся (в Российской Федерации и за рубежом);

- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ;

- оказание помощи и содействие в пропаганде народного и самодеятельного творчества;

- реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ для взрослых.

Приносящая доход деятельность Учреждения:

- деятельность в области художественного творчества;

- изготовление и реализация сувениров, художественных изделий;

- розничная торговля сувенирами, изделиями народных художественных промыслов, художественной, образовательной, методической, развлекательной литературой;

- оказание посреднических услуг;

- торговля покупными товарами, оборудованием;

- создание и реализация произведений искусства;

- рекламная деятельность;

- аренда нежилых помещений.

Полученные Учреждением доходы направляются на реализацию целей, ради которых оно создано.

1.9 Информационная справка

За 46-летнее существование школы 1164 выпускника получили свидетельства о начальном художественном образовании, 264 - продолжили профессиональное образование. Многие наши выпускники стали специалистами в разных сферах изобразительного искусства: художниками, искусствоведами, дизайнерами, архитекторами, иконописцами, модельерами, мастерами декоративно-прикладного искусства.

Выпускники ДХШ продолжают профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства:

в 2018 году количество выпускников - 26, поступили в профильные ОУ - 11 чел. (42,3%);

в 2019 году количество выпускников – 37, поступили в профильные ОУ - 13 чел. (35,1%);

в 2020 году количество выпускников – 29, поступили в профильные ОУ - 8 чел. (27,6 %);

в 2021 году количество выпускников – 62.

Окончив художественную школу, многие обучающиеся продолжают обучение в 9-11 классах общеобразовательных школ, поэтому количество поступивших в ВУЗы и ССУЗы художественного направления не соотносится с количеством выпускников определённого года.

2. Структура и система управления

В ДХШ имеется необходимая нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность ДХШ.

Руководство ДХШ осуществляется в соответствии с действующим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет. Деятельность каждого из указанных органов самоуправления регулируется соответствующими положениями, в которых четко определены и прописаны их функции, порядок организации работы.

Документация ДХШ ведется в соответствии с утвержденной в ДХШ номенклатурой дел.

Высшим органом учреждения является общее собрание трудового коллектива.

Годовое планирование деятельности ДХШ осуществляется с учетом результатов предыдущих учебных годов.

Структура управления, система управленческих отношений, сложившихся в ДХШ, обеспечивают устойчивое и эффективное управление, способствующее созданию условий для всестороннего развития интересов, склонностей и способностей учащихся, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников, стабильности трудового коллектива.

В ДХШ установлена казначейская система исполнения бюджета. Финансовую деятельность ДХШ осуществляет через бюджетный лицевой счет и специальный счет. Источниками

информирования средств для осуществления финансовой, хозяйственной деятельности ДХШ являются:

1. Бюджетные средства.
2. Внебюджетные средства.

Бюджетные средства формируются за счет местного бюджета. Внебюджетные средства формируются за счет средств, поступающих от платной деятельности, безвозмездных поступлений, благотворительных пожертвований граждан, юридических лиц и иных источников, не запрещенных действующим законодательством.

Расходованием бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в ДХШ согласно плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения на год, по соответствующим предметным статьям и подстатьям экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации. Средства, поступающие от внебюджетных источников, реинвестируются в образовательный процесс ДХШ, конкретно на материально-техническую базу. Внебюджетные средства используются в полном объеме.

Штатное расписание разработано в соответствии с установленными типовыми штатами согласно рекомендации Министерства труда Российской Федерации и других нормативных актов.

Программа деятельности МБОУ ДО ДХШ определяет цели, задачи, основные виды деятельности, включает учебный план и методическое обеспечение дополнительной образовательной программы. Она направлена на реализацию уставных целей и задач, стоящих перед МБОУ ДО ДХШ и является внутренним нормативно-локальным документом школы стратегического характера, разработанным с целью повышения уровня организации образовательного процесса и управления МБОУ ДО ДХШ.

Целями деятельности Учреждения являются:

- организация свободного времени несовершеннолетних;
- профессиональная ориентация несовершеннолетних;
- выявление одаренных детей и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта.

Основными задачами Учреждения являются:

- реализация дополнительных образовательных программ в сфере искусств;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, эффективное использование возможностей культуры и искусства в развитии личностного потенциала обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- удовлетворение потребностей детей в получении дополнительного образования, в освоении избранного вида искусства, в реализации их творческого потенциала;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- формирование общей культуры личности обучающихся;
- формирование духовно-нравственной личности;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга детей;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- повышение образовательного и культурного уровня населения города Вятские Поляны;
- сохранение национальных духовных ценностей;
- создание у обучающихся основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных программ в сфере культуры и искусства;
- участие в реализации общегородских мероприятий в области дополнительного образования, культуры и искусства.

Для достижения указанной цели Учреждение выполняет следующие основные виды деятельности:

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность:

- разработка и реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства;

- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
 - разработка и реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности.

- Учебно-методическая деятельность:

- образовательная деятельность, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в области художественно-эстетического воспитания;

- подготовка талантливых детей для поступления в средние и высшие учебные заведения;

- подготовка и проведение творческих мероприятий: конкурсов, фестивалей, выставок юных дарований и т.д.

- разработка программы деятельности Школы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

По муниципальному заданию в школе обучается 120 учащихся.

В 2020-2021 учебном году реализовывались следующие программы:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», 5 лет обучения, 1 а, 1 б, 2 б, 3 а, 5 класс (выпуск 13 учащихся), бюджет.

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество», 5 лет обучения, 2 а класс, бюджет.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство», 3 года обучения, 3 б класс (выпуск 16 учащихся), бюджет.

На внебюджете обучается 160 учащихся.

В 2020-2021 учебном году реализовывались следующие программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство», 4 года обучения, 4 а и 4 б классы (выпуск 33 учащихся), платные услуги.

- Дополнительные общеразвивающие программы «Изобразительное искусство», 1 год обучения, подгруппы 5, 6, 7, 8, 9 лет, платные услуги.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство», 1 год обучения, профориентационный 6 класс, платные услуги.

Сведения об учащихся

Класс	1 «а» класс	1 «б» класс	2 «а» класс	2 «б» класс	3 «а» класс	3 «б» класс	4 «а» класс	4 «б» класс	5 класс	6 класс	Группы эстетического обучения(возраст 5 – 10 лет)	Всего
Количество учащихся по бюджету 120 чел	17	17	22	18	17	16			13			120
Количество учащихся по внебюджету 168 чел.							18	15		35	92	160

Планируемое обучение детей в 2021-2022 учебном году по программам:

1.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», 5 лет обучения (набор в 1 класс 13 бюджетных мест на конкурсной основе, 10-12 лет).

2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство», 2 года обучения (набор в 1 класс 16 бюджетных мест, 8-9 лет).

3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство», 4 года обучения (набор в 1 класс, 10-13 лет), платные услуги.

4.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультипликация» студии детской анимации «Мульткарандашики» для детей 8-9 лет, 2 года обучения (16 мест), платные услуги.

5.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Изобразительное

искусство», 1 год обучения, подгруппы 5,6, 7, 8, 9 лет, платные услуги.

6.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство», 1 год обучения, профориентационный 6 класс, платные услуги.

Занятия по всем дисциплинам учебного плана групповые, наполняемость которых регулируется учебными планами и нормами СанПиНа. Занятия проводятся в две смены, в зависимости от расписания уроков в общеобразовательных школах города. Средняя наполняемость в группах: 8-12 человек.

3.2. Численность и структура контингента обучающихся.

В течении всего 2020-2021 учебного года число учащихся ДХШ стабильно и составляет 120 человек, установленного муниципальным заданием Учредителя и 160 человек (платные услуги).

В МБОУ ДО ДХШ преобладание среднего школьного возраста в составе контингента обучающихся обусловлено тем, что прием учащихся в художественную школу осуществляется в соответствии с возрастными требованиями к приему детей по программам ДПОП и ДООП, реализуемых в школе.

Прием и зачисление учащихся в МБОУ ДО ДХШ осуществляется в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ, регламентируется локальными актами.

3.3. Исполнение МБОУ ДО ДХШ требований в организации образовательного процесса.

Характеристика образовательной программы, реализуемой в МОУ ДОД ДХШ:

Детская художественная школа реализует государственную политику в области образования в интересах детей, создает условия для получения дополнительного образования по образовательным программам, содействует их творческому, интеллектуальному, физическому, духовному и нравственному развитию, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личностных качеств ребенка в интересах общества. Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ, Уставом МОУ ДОД ДХШ. Программа деятельности учреждения является механизмом реализации образовательной программы учреждения, согласуется с ее целями и задачами, направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; - профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Результатом реализации программы действия учреждения стала сформированная образовательная модель школы, ведущая к успешной адаптации и дифференциации реализуемых программ к уровню творческих способностей обучающихся, запросам семьи, личности.

Образовательные программы школы полностью соответствуют федеральным государственным требованиям Министерства культуры России. Программы, реализуемые школой разнообразны, позволяют составлять учебный план школы по принципу вариативности содержания, направлены на удовлетворение различных образовательных потребностей граждан. Изучаемый материал по каждому предмету расчленяется на отдельные темы, дается его фактическое изложение. Основной частью всех занятий ДХШ является практическое направление Программы составлены с учетом психолого-возрастных особенностей, интересов и потребностей обучающихся. В образовательной

деятельности используется разнообразные методы развития творческого воображения и практических навыков учащихся.

В школе составлен и систематизирован богатый фонд из лучших работ учащихся по результатам школьных просмотров, который хранится в специально приспособленном помещении.

В целях осуществления государственной политики гуманизации образования, основывающейся на приоритете свободного развития личности, реализации вариативных подходов в создании образовательных программ, создания наиболее благоприятных условий для обучения способных детей, готовых к продолжению обучения в профессиональных учебных заведениях культуры и искусства после окончания ДХШ в школе идет постоянный процесс обновления программно-методического обеспечения.

Общая характеристика учебных планов МБОУ ДО ДХШ:

Реализуемая МБОУ ДО ДХШ образовательная программа регламентируется рабочим учебным планом, составленным в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании РФ», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Учебный план утвержден решением педагогического совета, протокол №1, введен в действие приказом директора МБОУ ДО ДХШ № 102 от 20.08. 2020 г.

Комплекс предметов, объем учебной нагрузки и ее распределение по годам отвечают базовым компонентам учебного плана, рекомендованного Министерством культуры РФ. Реализуемый учебный план отражает специфику образовательного процесса .

По новым образовательным программам комплектуется учебно – методическое сопровождение. Введены новые формы учебной документации: заявление, журналы, табель успеваемости, сводная ведомость, экзаменационная ведомость. Ведётся работа по совершенствованию системы оценочных средств. Изменения обуславливают новое содержание и способы деятельности педагога.

3.4. Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБОУ ДО ДХШ.

Образовательная деятельность МБОУ ДО ДХШ реализуется по следующим программам:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», 5 лет обучения
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество», 5 лет обучения,
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство», 3 года обучения,
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство», 4 года обучения,
5. Дополнительные общеразвивающие программы «Изобразительное искусство», 1 год обучения, подгруппы 5, 6, 7, 8, 9 лет,
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство», 1 год обучения, профориентационный 6 класс.

Прием обучающихся осуществляется в соответствии с СанПиН, требованиями реализуемой программы.

Реализация программы проводится согласно учебному плану и расписанию занятий. Продолжительность и режим занятий обучающихся соответствует требованиям СанПиН, Уставу МБОУ ДО ДХШ. Программы рассмотрены на педагогическом совете МБОУ ДО ДХШ и утверждены приказом директора.

В структуру учебных планов, входят следующие предметы: «рисунок», «живопись», «композиция станковая», «композиция прикладная», «скульптура», «работа в материале», «цветоведение», «беседы об искусстве», «история изобразительного искусства», «пленэр». Учебные рабочие программы отвечают требованиям оформления и содержания структурных элементов, раскрывают направленность программы, цели и задачи с учетом возраста детей участвующих в ее реализации. Имеют рецензии. Четко и последовательно выстроены учебно-тематические планы и их содержание. Программы сопровождаются методическими разработками и иллюстрациями. По каждому заданию ведущими педагогами формируется фонд работ учащихся

соответствующих уровню подготовки, используемый в дальнейшем проведении учебных занятий и методических семинарах-совещаниях. При обучении по программе используются репродуктивные методы (объяснительно-иллюстративный, метод практического показа и др.). Используемые в образовательном процессе методы, средства, соответствуют преимущественно интересам и потребностям обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Согласно журналам учета освоения программы, ведомостей промежуточных и итоговых просмотров, учебно-тематический план программы за и учебный год выполнен в полном объеме.

Показатели результативности освоения образовательной программы соответствует поставленным целям, задачам и направленности учебных программ. Фиксация результатов осуществляется в соответствии с установленными формами оценки (устный опрос, зачетная работа, защита презентации, просмотр учебных работ, выставка). Текущий просмотр учебных работ проводится по итогам каждого триместра (общеразвивающие программы) (3 раза в год), семестра (предпрофессиональные программы), экзаменационный – по итогам обучения.

4. Научно - методическая работа

На формирование содержания обучения отдельной дисциплины влияет большое число факторов: педагогическое мастерство преподавателя, его квалификация и энтузиазм, материальная база учебного заведения, развитие научно-технического прогресса, требования национально-регионального компонента и учебного заведения. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связующей в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в школе в рамках методической работы, являющейся важной составляющей деятельности руководства и преподавательского состава учреждения.

Учреждение проводит методическую работу, направленную на его развитие и осуществляет непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников. Деятельность методической службы направлена на реализацию следующих задач: развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей; повышение эффективности образовательного процесса.

Цель работы методической службы: построение единого внутришкольного информационного пространства по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания.

Основные задачи:

- Выявление информационных потребностей педагогических кадров школы.
- Сбор, систематизация и накопление педагогической информации.
- Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта.
- Выработка рекомендаций по приобретению программно-методических материалов, отвечающих современным требованиям.
- Организация и поддержка деятельности преподавателей образовательных учреждений, интересующихся проблемами педагогики, психологии, методики обучения и воспитания.

Работа выстраивается по 4 направлениям:

- Организационное обеспечение образовательного процесса
- Информационное обеспечение образовательного процесса
- Методическое обеспечение образовательного процесса
- Тиражирование педагогического опыта.

Целью методической работы школы является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и компетентности, совершенствование методики преподавания.

Научно-методическая деятельность:

- методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности Школы, мастерства педагогических работников;

- обобщение передового педагогического опыта, взаимодействие с научными центрами, институтами;

- инновационная деятельность.

Координирующими органами методической работы выступает методический совет школы. План работы методического совета составлен в соответствии с целями и задачами МБОУ ДО ДХШ.

Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Документационное: разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс; подготовка и обновление документов для лицензирования; подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий;

Методическое: важнейшую роль играет наличие учебно-методической (программной) документации, отвечающей требованиям государственных образовательных стандартов и комплексного обеспечения образовательного процесса по каждому учебному занятию. Все учебные дисциплины основных образовательных программ должны быть обеспечены учебно-методическими комплексами: программным обеспечением, консультированием преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализом программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствием учебно-воспитательного процесса образовательным программам;

Информационно-технологическое: создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда видео-материалов, организация подписки на периодические издания;

Повышение профессиональной компетентности преподавателей: создание системы непрерывного повышения квалификации через подготовку методических разработок, докладов, организацию участия преподавателей в семинарах, мастер-классах.

Накопленный материал систематизируется и пополняет методический фонд. Лучшие работы детей на просмотрах отбираются и формируют школьный методический и выставочный фонд по тематическим направлениям.

Методическая деятельность ДХШ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства преподавателя дополнительного образования. Основной целью методической работы является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства всего педагогического коллектива.

Для достижения данной цели были решены следующие задачи:

- обеспечение преподавателей необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- созданы условия для непрерывного роста профессионального мастерства преподавателей;
- оказана методическая помощь преподавателям в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- сформирована теоретическая и практическая готовность преподавателей к инновационной деятельности, через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской);
- оказывалась помощь преподавателям в подготовке к аттестации;
- проводилась работа по выявлению, обобщению и распространению опыта педагогической деятельности.

По итогам общешкольных промежуточных и экзаменационных просмотров формируется методический и выставочный фонд лучших работ учащихся. Работы из методического фонда используются в образовательном процессе школы в качестве наглядных пособий по учебным темам, при проведении методических и просветительских выставок, выступлениях преподавателей на методических мероприятиях различного уровня.

МБОУ ДО ДХШ ведет большую культурно-просветительную деятельность, организует досуг населения города. Многочисленные выступления учащихся и преподавателей всегда тепло принимаются аудиторией. Формы работы многообразны и включают в себя конкурсную и выставочную деятельность, социально значимые мероприятия, проведение внутришкольных и

внутриклассных мероприятий, посвящённых различным праздникам и т.д.. В школе ведётся работа с родителями, проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по классам, индивидуальная форма работы – подготовка учащихся к творческим конкурсам, методическая помощь молодым преподавателям и др.

МБОУ ДО ДХШ имеет сайт, страницу в социальных сетях VK, которые регулярно обновляются.

В школе сложилась система устойчивых партнерских взаимоотношений с учреждениями культуры, образования, органами власти.

Организация взаимодействия с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, научными, методическими и другими организациями – процесс, который реализуется на базе ДХШ со дня ее основания.

ДХШ в соответствии проводит выставки работ учащихся на постоянно действующих площадках в течение всего года: общеобразовательные школы, школы дополнительного образования, детские сады, библиотеки, учреждения культуры, администрация города.

Количество постоянно действующих выставок свидетельствует о востребованности творческих работ наших учащихся, увеличении количества организаций, желающих иметь в своих стенах постоянно действующие выставки, а также о расширении влияния школы на жизнь города, увеличении ее авторитета.

Ежегодно школа выступает организатором творческих проектов: конкурсов, фестивалей, выставок, семинаров, конференций, мастер-классов.

Конкурсная деятельность учащихся МБОУ ДО ДХШ в 2020-2021 учебном году:

Участие в Международных конкурсах:

1. Международный конкурс детского художественного творчества «О себе и мире» (30.09.2020, 28 уч.)
2. Международный творческий конкурс «Зимушка-зима» (31.12.2020, 8 уч.)
3. Международный творческий конкурс «Заснеженные домики» (31.12.2020, 6 уч.)
4. Международный творческий конкурс «Зелёная красавица» (31.01.2021, 20 уч.)

Участие во Всероссийских конкурсах:

1. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем-2020» (03.10.2020, 31 уч.)
2. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Нарисуй любимое слово» (19.10.2020, 5 уч.)
3. Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Очарование осени» (20.10.2020, 5 уч.)
4. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2020-го» (16.11.2020, 35 уч.)
5. X Всероссийский конкурс-лаборатория «Сказка сказок» (08.12.2020, 9 уч.)
6. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космический туризм» (30.12.2020, 14 уч.)
7. Всероссийский творческий конкурс «Сказка – ложь, да в ней намёк» (31.12.2020, 11 уч.)
8. Всероссийский творческий конкурс «Весёлые снеговики» (31.12.2020, 15 уч.)
9. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима – 2021» (12.02.2021, 37 уч.)
10. VI Всероссийский конкурс художественного творчества «Я рисую ... Весеннее настроение» (15.02.2021, 8 уч.)
11. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Любимая кукла» (26.02.2021, 9 уч.)
12. XXVI Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулёвская палитра» (28.02.2021, 12 уч.)
13. Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Под большим шатром голубых небес» (18.03.2021, 13 уч.)
14. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «По Достоевскому» (19.03.2021, 2 уч.)
15. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для

деда, для братика – 2021» (24.03.2021, 20 уч.)

16. Всероссийский конкурс художественных работ «Мои Соловки» (30.03.2021, 9 уч.)

17. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестрёнки – 2021» (02.04.2021, 38 уч.)

18. II Всероссийский конкурс детского и юношеского художественного творчества среди учащихся детских художественных школ, детских школ искусств и художественных училищ (техникумов) «Вглядываясь в мир» (13.04.2021, 16 уч.)

Участие в Межрегиональных конкурсах:

1. VIII Межрегиональный конкурс изобразительного искусства имени А.А.Рылова (12.01.2021, 6 уч.)

2. Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера» (21.01.2021, 3 уч.)

Участие в Областных конкурсах:

1. Конкурс на лучшую разработку афиши и плаката окружного фестиваля студенческих и школьных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в 2020-2021 гг. (19.02.2021, 15 уч.)

2. Областной конкурс «Космос. Вятка. Love», посвящённый 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос (30.03.2021, 11 уч.)

Участие в городских конкурсах:

1. Конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир» (26.02.2021, 21 уч.)

Участие в Школьных конкурсах:

1. Школьный конкурс «Новогодняя игрушка» (22.12.2020, 104 уч.)

2. Школьная олимпиада по рисунку и живописи среди 2-х – 6-х классов ДХШ (01- 05.02.2021, 127 уч.)

3. Школьный конкурс рисунков и плакатов «Правила дорожные детям знать положено» (31.03.2021, 31 уч.).

Выставочная деятельность МБОУ ДО ДХШ в 2020-2021 учебном году:

Дата открытия	Место проведения	Название выставки	Кол-во участников
5.10.20.	Администрация города	Красота женской души	7
2.03.21		Птицы. Текстильный коллаж	12
5.10.20	Центральная городская библиотека	Декоративно-прикладное творчество учащихся ДХШ	7
16.11.20		Авторская кукла	22
16.11.20		Птицы	9
3.03.21		Животные русского леса	21
19.03.21		Морские животные и птицы	9
16.04.21		Открылась бездна звезд полна...	20
16.10.20		Городская библиотека №1	Великая Отечественная война
19.03.21	Морские жители		9
26.03.20	Городская детская библиотека	Коллаж	14
14.02.21	Районная межпоселенческая библиотека	Россия – наш общий дом	22
13.10.20	Железнодорожный вокзал	Город будущего	15
10.02.21	Музей Шляп	Волшебные сказки Девыцы Метелицы	12
11.02.21		Авторская кукла	22
05.10.20	Школа духовых и ударных инструментов	Натюрморт	7
27.10.20		Серебряный лес	12
16.11.20	д/с Аленький цветочек	Маски. Пластилиновая сказка	24
4..02.21	д/с Ручеек	Маски. Пластилиновая сказка	24
18.02.21	д/с Светлячок	Пластилиновая живопись	7
11.03.21	д/с Сказка	Маски. Пластилиновая сказка	24
11.03.21	д/с Сокол	Пластилиновая живопись	7
25.03.21	д/с Чебурашка	Маски. Пластилиновая сказка	24

08.04.21	д/с Паровозик	Пластилиновая живопись. Осень	18	
22.04.21	д/с Колосок	Пластилиновая живопись. Осень	18	
23.04.21	д/с Теремок	Маски. Пластилиновая сказка	24	
19.08.20.	Детская художественная школа	ДПИ выпускников	10	
18.09.20		Мы начинаем	34	
07.10.20		Учебный портрет	7	
12.10.20		Пластилиновая сказка	12	
13.10.20		Город будущего	18	
05.11.20		Образ Осени	41	
04.12.20		Волшебница зима	17	
08.12.20		Зимушка-зима	38	
10.12.20		Детская художественная школа	Пейзаж. Пластилиновая живопись	7
14.12.20			Пластилиновая живопись	6
22.01.21	Горячий батик		7	
02.02.21	Африканские маски		12	
03.02.21	Работы подгруппы		17	
18.02.21	Работы подгруппы		24	
19.03.21	Персональная выставка работ Кичигиной Даши		1	
23.03.21	Рисунок. Живопись. Композиция		21	
06.04.21	Подгруппа		39	
20.04.21	Графика		7	
26.04.21	Безопасная дорога детям		32	
30.10.20	Выставочный зал ДХШ	Персональная выставка Людмилы Дресвянниковой	1	
15.03.21		Межрегиональная выставка «Мгновения жизни»	20	
		ИТОГО: 47 выставок	1045 участников	

Мероприятия, проведенные преподавателями МБОУ ДО ДХШ ДХШ в 2020-2021 учебном году:

1. Участие преподавателей ДХШ в выставках:

- Выставка летнего пленэра «Краски Вятского лета» в онлайн-формате (участники: директор Ступниковой Е.В., преподаватели Ковыльских Н.Г. и Бердниковой Е.Г.), (октябрь 2020 г.).
- Открытая межрайонная выставка изобразительного искусства художников-преподавателей ДХШ и ДШИ «Полет души», п. Кизнер, Удмуртия (участники: директор Ступникова Е.В., преподаватели Авдеева Е.В., Бердникова Е.Г., Ковыльских Н.Г., Кулышева О.В., Донских Т.Н. и Толпаева Е.А.), (04.03.-04.04.2021).
- XII Межрегиональная выставка работ художников любителей и профессионалов «Мгновения жизни 2021» в выставочном зале ДХШ (участники: директор Ступникова Е.В., преподаватели Ковыльских Н.Г., Кулышева О.В., Толпаева Е.А.), (15.03.-15.04.2021).

2. Участие преподавателей ДХШ в конкурсах:

- Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера» (участники и победители конкурса: директор Ступникова Е.В., преподаватель Ковыльских Н.Г.), (03.02.-26.02.2021).
- Городской конкурс «Женщина года 2020» (участие и победа Авдеевой Елены Владимировны в номинации «Успех», женщинам, добившимся успеха в сфере культуры»), (20.01.-18.05.2021).

3. Выступления преподавателей ДХШ с сообщениями:

- Заседание круглого стола «Отражение моей родословной в переписи населения России» в рамках IV открытого областного форума «Татарская культура. Взгляд в будущее» (выступление преподавателя Мухаметдиновой Ф.Р.), (14.02.2021).

- Курсы повышения квалификации. Презентация с семинара «Методика преподавания академической живописи. Работа над натюрмортом» (отчет преподавателя Толпаевой Е.А. о поездке), (15.02.2021).

4. Проведение мастер-классов, участие в мастер-классах:

- Два мастер-класса художников-иллюстраторов из Москвы для учащихся старших классов ДХШ Богачевым Ю.Н. и для младших классов ДХШ Ионайтис О.Р. (организация проведения), (25.03.2021).

- Мастер-класс «Коллаж из бумаги» в Центральной городской библиотеке в рамках мероприятия Библионочь (преподаватель Бердникова Е.Г.), (26.04.2021).

5. Работа в составе жюри конкурсов различного уровня:

- Городской конкурс по изготовлению игрушек на новогоднюю городскую елку «Новогодний карнавал игрушек» (преподаватель Мухаметдинова Ф.Р.), (16.12.2020).

- Школьный конкурс «Новогодняя игрушка» (преподаватели ДХШ), (22.12.2020).

- Школьная олимпиада по рисунку и живописи среди 2-6 классов ДХШ (преподаватели ДХШ), (08.02.2021).

- Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера» в ЦДОД г. Вятские Поляны (преподаватель Донских Т.Н.), (15.02.2021).

- Городской конкурс детских рисунков «Я рисую этот мир» (директор Ступникова Е.В. в качестве председателя жюри), (01.03.2021).

- Школьный конкурс рисунков и плакатов «Правила дорожные детям знать положено» (преподаватели ДХШ), (13.04.2021).

6. Проведение экскурсий в выставочном зале ДХШ:

- Проведены экскурсии по выставке «Мгновения жизни-2021» для учащихся 8 Б, 10 Б, 6 А, 7 Б, 5 В, 8 А, 6 Г, 6 Д классов лицея, для воспитанников 3-х подготовительных групп детского сада «Аленький цветочек», экскурсии по школе (22.03.-13.04.2021).

7. Организация конкурсов, олимпиад, викторин:

- Организация и проведение школьного конкурса «Новогодняя игрушка» (01.12.- 20.12.2020).

- Организация школьной олимпиады по рисунку и живописи среди 2-6 классов ДХШ (01.02.- 05.02.2021).

- Организация преподавателем Мухаметдиновой Ф.Р. Международной занимательной викторины по ДПИ «Хохломская роспись – алых ягод россыпь!»; Международного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Над Россией жар-птицей взлетая!»; Международной олимпиады по декоративно-прикладному искусству «Золотая Хохлома», которые проводились в рамках авторского проекта «Территория равных возможностей» на сайте Центра интеллектуального развития «Академия таланта» (01.12.- 31.12.2020).

- Организация и проведение школьного конкурса рисунков и плакатов «Правила дорожные детям знать положено» (02.04.2021).

8. Курсы повышения квалификации:

- Курсы повышения квалификации по программе «Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока» (директор Ступникова Е.В., преподаватели Максимова В.Ю., Мухаметдинова Ф.Р.), (21.09.- 25.09.2020).

- Курсы повышения квалификации в г. Киров. Семинар по теме «Мультстудия в библиотеке как средство самореализации читателей и библиотекаря», первая часть (директор Ступникова Е.В., преподаватель Толпаева Е.А.), (01.12.-04.12.2020).

- Курсы повышения квалификации «Современные технологии преподавания. Теория и практика» по теме «Методика преподавания академической живописи. Работа над натюрмортом» в г. Киров (преподаватель Толпаева Е.А.), (02.02.- 04.02.2021).

- Курсы повышения квалификации в г. Киров. Творческая лаборатория по теме «Этапы работы над созданием анимационного ролика», вторая часть (директор Ступникова Е.В., преподаватель Толпаева Е.А.), (15.03.- 17.03.2021).

9. Проведение праздничных мероприятий:

- Новогодние мероприятия в 1 Б, 2 А, 2 Б, 4 А, 4 Б, 5 классах и в подгруппах 5 и 9 лет, проведённые преподавателями Толпаевой Е.А., Ступниковой Е.В., Бердниковой Е.Г., Максимовой В.Ю., Донских Т.Н. (25.12.-30.12.2020).

- Классные мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 Марта в 4 А и 3 А классах ДХШ, проведенные преподавателями Максимовой В.Ю. и Ковыльских Н.Г. (26.02.-05.03.2021).

- День открытых дверей (11.05.2021).

10. Организация выставок в выставочном зале ДХШ:

- Юбилейная выставка Дресвянниковой Л.В. «Родные берега...», (16.11. - 11.12.2020).

- XII выставка изобразительного творчества работ художников любителей и профессионалов «Мгновения жизни 2021» (15.03.-15.04.2021).

11. Учёба по эвакуации во время пожара учащихся и персонала школы (18.03.2021).

5. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДХШ имеется библиотека по изобразительному искусству более 4000,0 экземпляров, материалы на CD носителях и учащиеся имеют выход в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». Библиотека оборудована стеллажами для библиотечных изданий.

6. Материально-техническая база

МБОУ ДО ДХШ расположена в 2-х этажном здании общей площадью 1460,6 кв.м. В здании имеется 8 учебных кабинетов общей площадью 311,7 кв.м. и выставочный зал – 100,8 кв.м.

Оснащенность оборудованием, инструментами, расходными материалами соответствует уровню и специфике реализуемых образовательных программ.

Уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса по программе позволяет на высоком уровне организовать обучение по всем предметам для заявленного контингента обучающихся.

Реализуемые программы обеспечены помещениями для практических и теоретических занятий, рабочими местами для учащихся и преподавателей, необходимым специальным оборудованием. Школа в достаточной степени оснащена техническими средствами обучения, необходимыми для ведения учебного процесса. Компьютерный класс, оборудованный класс истории изобразительного искусства. Благодаря выставочному залу появилась возможность знакомиться с новыми экспозициями, демонстрировать свои работы, проводить отчетные выставки. В школе имеется богатый натюрмортный фонд для постановки учебных заданий и большой методический фонд работ учащихся ДХШ. На контроле администрации школы постоянно находятся вопросы содержания учебного оборудования и технических средств обучения. Школьное оборудование и средства обучения поддерживаются в рабочем состоянии.

Для обеспечения образовательного процесса в каждом учебном кабинете имеется достаточное количество оборудования: мольберты, подиумы, софиты, гипсовый и натюрмортный фонд. Рабочие места руководителя, заместителей руководителя по учебной и административно – хозяйственной работе, секретаря руководителя, оборудованы компьютерами, принтерами, имеется сканер, копировальная техника.

Все используемые помещения проходят плановые и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеются соответствующие заключения.

В целях обеспечения безопасных условий школа оборудована пожарно-охранной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны.

С целью антитеррористической защищенности разработан паспорт антитеррористической защищенности. Имеется план эвакуации в случае возникновения пожара.

Приобретения МБОУ ДО ДХШ в 2020-2021 уч.г.

1. Контейнер мусорный - 13250-00 руб.

2. Компьютер в комплекте - 41 708-00 руб.

3. Принтер МФУ CANON MF 3010 - 20 000-00 руб.

4. Бесконтактный инфракрасный термометр - 5 200-00 руб.

5. Пылесос, электрочайники (3 шт.) - 12 260-00 руб.

6. Доска для мела магнитная (3 шт.), доска для мела (1 шт.), стол письменный (5шт) - 67 200-00 руб.

7. Ультрафиолетовый рециркулятор на стойке D-strana УФ 80 (2шт.) - 41 800 руб.
 8. Системный блок (1 шт.) - 25 762-00 руб.
 9. Веб-камера (2шт.), ноутбук (2 шт.), телевизор (1шт.), кронштейн для ТВ, сумка для ноутбука (1шт.), - 142 993-00 руб.

Ремонты МБОУ ДО ДХШ в 2020-2021 уч.г.

1. Поставка и монтаж 2 дверных блоков - 25300-00 руб.
 2. Установка заводских оконных блоков (10 шт.), - 217 503-00 руб.
 3. Установка и монтаж системы видеонаблюдения – 73647,99 руб.
 4. Работы по монтажу и пуско-наладке системы охранной сигнализации – 157138,6 руб.

7. Кадровое обеспечение

В настоящее время состав преподавателей – 8 человек (основные), из них 4 человека – пенсионеры по старости (50 %). Средний возраст педагогического коллектива составляет 48 лет. И хотя за последние 3 года коллектив пополнился 2 молодыми специалистами, обновление коллектива молодыми кадрами необходимо продолжать в целях его развития, внедряя новые инновационные образовательные программы и сохраняя преемственность кадров и традиций. Педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации. 6 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию. Преподаватели каждые 5 лет проходят курсы повышения квалификации в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

Характеристика педагогического коллектива по стажу

№	Стаж	Количество
1	свыше 25 лет	4 человек (50%)
3	от 10 до 15 лет	1 человек (12,5%)
4	от 5 до 10 лет	1 человек (12,5%)
5	до 5 лет	2 человек (25%)
Всего человек		8 человека (100%)

Характеристика педагогического коллектива по полу

№	Пол	Количество
1	женщин	8 человек (100%)
Всего человек		8 человека (100%)

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

№	Возраст	Количество
1	до 30 лет	2 человек (25%)
3	от 40 до 50 лет	2 человек (25%)
4	старше 50 лет	4 человек (50%)
Всего человек		8 человека (100%)

Имеют звания (преподаватели, включая внешних совместителей)

№	Почетные звания и награды	Количество	%
1	Заслуженный работник культуры РФ	1	12,5

8. Показатели деятельности МБОУ ДО ДХШ

(Утверждены приказом Минобрнауки России от 10.02.2013г., № 1324)

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	280 человек
1.1.1	Дети дошкольного возраста (3-7 лет)	55
1.1.2	Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	71
1.1.3	Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	119
1.1.4	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	35
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	160
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (отделениях), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	250 человек + ОРНИ (90%)
1.8.1	На муниципальном уровне	21 человека (8%)
1.8.2	На региональном уровне	16 человека (6%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	9 человек (4%)
1.8.4	На федеральном уровне	154 человека (55%)
1.8.5	На международном уровне	50 чел. (18%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	106 человека – 38%
1.9.1	На муниципальном уровне	7 человек (3%)
1.9.2	На региональном уровне	-

1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человек (2%)
1.9.4	На федеральном уровне	92 человек (33%)
1.9.5	На международном уровне	3 человека (1%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	На муниципальном уровне	-
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	75
1.11.1	На муниципальном уровне	72
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	3
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека (50 %)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек (50%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека (60%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека (60%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	6 человек (75%)
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека (25%)
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека (50%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека (25%)

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (50%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек (6,7%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчётный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,06
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	8
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал(выставочный зал)	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Нормативно-правовая база ДХШ соответствует действующему законодательству в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей, не противоречит Уставу. Состав контингента обучающихся соответствует Типовому положению об учреждении дополнительного образования детей, требованиям СанПиН.

Школа имеет хорошую материальную базу: приспособленное помещение, необходимое оборудование, гипсовый и натюрмортный фонд. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МБОУ ДО ДХШ обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей (детским школам искусств по видам искусства). Профессиональный уровень педагогического коллектива школы стабильно повышается через курсовую подготовку, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям.

Структура и содержание образовательных программ соответствует Федеральным государственным требованиям. Предлагаемые школой образовательные услуги соответствуют ожиданиям детей и родителей. Стабильно сохраняется контингент обучающихся. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Задания по учебным программам выполняется в полном объеме. Качество образования обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Хороший уровень методического обеспечения: образовательные программы, методические разработки, периодические издания, специальная, психолого-педагогическая литература, методический фонд работ учащихся. Разработана система взаимодействия с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры. Результаты деятельности школы востребованы. Обучающиеся Школы активно участвуют в конкурсно - выставочной деятельности разного уровня. Ежегодно примерно 20-35% выпускников Школы поступают в средние и высшие профессиональные учебные заведения страны.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Директор МБОУ ДО ДХШ _____ Е.В.Ступникова

